

Силабус курсу:

**СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ЗНАНЬ У ГАЛУЗІ
АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА КОМП'ЮТЕРНО –
ІНТЕГРОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	доктор філософії
<i>Спеціальність:</i>	151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
<i>Рік підготовки:</i>	1
<i>Семестр викладання:</i>	весняний
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	3
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	іспит

Автор курсу, лектор та викладач лабораторних занять:

д.т.н., проф., Лорія Марина Геннадіївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих систем управління

посада

m_loria@snu.edu.ua

електронна адреса

+38(050) 218-04-78

телефон

Telegram, Viber

месенджер

111 ЛК, за розкладом

консультації

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Курс спрямований на формування теоретичних знань та практичних навичок із вивчення сучасного стану наукових знань у галузі автоматизації та комп'ютерно – інтегрованих технологій, сучасного рівня автоматизації технологічних процесів, принципи і методи побудови систем керування на основі сучасних технічних засобів автоматизації, їх аналіз, параметричний і структурний синтез, а також принципи автоматизації типових хіміко-технологічних процесів.

Результати навчання:

При вивченні курсу здобувачі отримують знання із загальних тенденцій і проблем автоматизації складних технологічних комплексів хімічних виробництв, системи комп'ютерно-інтегрованого управління складними хіміко-технологічними процесами, принципів побудови та експлуатації автоматичних систем управління, контролю, сигналізації і блокувань на основі сучасних технічних засобів автоматизації, принципів побудови та експлуатації комп'ютерно-інтегрованих систем управління, принципів і методів автоматизації складних хіміко-технологічних процесів, принципів і методів побудови комп'ютерно-інтегрованих систем управління та вміння проводити структурно-логічний аналіз складних технологічних комплексів як об'єктів управління і вибирати функціональні схеми, здійснювати ідентифікацію математичних моделей об'єктів управління в реальному масштабі часу, здійснювати розрахунки технологічних параметрів і розробляти корегуючі алгоритми, здійснювати аналіз, і синтез систем комп'ютерно-інтегрованих систем управління, здійснювати технічне і програмне забезпечення стосовно до конкретного об'єкта управління, розробляти алгоритми контролю та управління конкретними об'єктами управління, розробляти архітектури комп'ютерно-інтегрованих систем управління складних технологічних комплексів, розробляти математичне, технічне, інформаційне та програмне забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем управління складними технологічними комплексами.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання та уявлення з дисциплін: «Теорія автоматичного управління», «Вища математика», «Автоматизація технологічних процесів та виробництв».

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, керування складними організаційно-технічними чи кіберфізичними системами та дотичних

до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.

СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.

СК4. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та міждисциплінарні проекти у суміжних галузях, проявляти лідерство під час їх реалізації.

СК5. Здатність створювати новітні системи автоматизації, комп'ютерно-інтегровані технології, розробляти їх технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення із застосуванням сучасних інформаційних технологій, інструментів та компонентів.

СК7. Здатність розробляти функціональну, технічну та інформаційну структуру комп'ютерно-інтегрованих систем управління організаційно-технологічними комплексами із застосуванням мережових та інформаційних технологій, програмно-технічних керуючих комплексів, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв та засобів людино-машинного інтерфейсу.

СК8. Здатність застосовувати сучасні методи контролю, діагностики, випробування та керування складними організаційно-технічними об'єктами та системами.

СК9. Здатність застосовувати проблемно-орієнтовані методи аналізу, синтезу та оптимізації систем автоматизації, кіберфізичних виробництв, процесів управління технологічними комплексами.

Структура курсу

Теоретичні основи застосування математичного моделювання. Л 1/1. Комп'ютерно-інтегровані системи управління виробництвами азотного комплексу. Л 1/2. Комп'ютерно-інтегровані системи управління окремих виробництв хімічного комплексу. Л 1/3. Комп'ютерно-інтегровані системи управління виробництвами нафтопереробного комплексу.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Вступ. Загальні відомості про виробництва азотного комплексу.	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/1	Автоматизована система диспетчеризації та збору даних SCADA. Особливості SCADA-системи як процесу управління. Система MasterSCADA. Режими роботи виконавчими пристроями. Засоби створення операторського інтерфейсу КІСУ. Види SCADA-додатків.	Участь у обговоренні. Виконання практичного завдання.
2.	КІСУ виробництвом аміаку.	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/1	Коротка характеристика технологічного процесу. КІСУ стадією конверсії оксиду вуглецю. КІСУ стадією абсорбції діоксиду вуглецю. КІСУ стадією синтезу аміаку та аміачного охолодження. Структура КІСУ. Фрагменти мнемосхем. Управління контурами регулювання.	Участь у обговоренні. Виконання практичного завдання.
3.	КІСУ виробництвом	денна	Загальна характеристика виробництва	Участь у обговоренні.

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	аміачної селітри.	2/0/2 заочна 0,5/0/1	аміачної селітри. Архітектура КІСУ та основні оглядові мнемосхеми. Фрагменти мнемосхем. Надання інформації на фрагментах мнемосхем. Контроль технологічних параметрів. Робота з фрагментами мнемосхем. Описання фрагмента ВТН «Конденсація сокової пари». Описання фрагмента ВТН «Схема блокувань». Тренди реального часу. Історія. Система сигналізації. Управління контурами регулювання. Система управління процесом випарювання плава ам.селітри у випарних апаратах. Підсистема управління температурою плава. Обслуговування КІСУ виробництвом аміачної селітри..	Виконання практичного завдання.
4.	Теоретичні методи наукового дослідження.	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/1	Сутність теоретичних методів наукового дослідження. Послідовність проведення теоретичних досліджень. Особливість теоретичного дослідження. Порядок використання методів при здійсненні наукового дослідження. Поняття моделі, вимоги, які до неї ставляться, види, особливості побудови.	Участь у обговоренні. Виконання практичного завдання.
5.	КІСУ виробництвом карбаміду.	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/1	Коротка характеристика технологічного процесу. КІСУ компресії вуглекислого газу. КІСУ стадією синтезу карбаміду. КІСУ стадії випарювання карбаміду. Архітектура КІСУ виробництвом карбаміду. Управління технологічним процесом.	Участь у обговоренні. Виконання практичного завдання.
6.	КІСУ виробництвом метанолу.	денна 2/0/2 заочна 0,5/0/1	Коротка характеристика технологічного процесу виробництва метанолу. КІСУ відпарною колоною конденсату. КІСУ реактором метанолу-сирцю. Управління нагінатчем циркуляційного газу. Структура КІСУ. Надання інформації на робочому місці оператора. Управління контурами регулювання. Методики повірки КІСУ. Обслуговування підсистем нижнього та верхнього рівня.	Участь у обговоренні. Виконання практичного завдання.

Рекомендована література

Основна література

1. Стенцель Й.І. Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами хімічних виробництв /Конспект лекцій – електронний варіант. - Сєверодонецьк. 2011 о. – 480 с.
2. Стенцель Й.І., Поркуян О.В. Автоматизація технологічних процесів хімічних виробництв: Підручник. – Луганськ: вид-во Східноукр. нац.. ун-ту ім.. В.Даля, 2010. – 300 с.
3. Стенцель Й.І. Автоматизація технологічних процесів хімічних виробництв: Навч. посібник. – К.: ІСДО, 1995. – 360 с.

4. Стенцель Й.І. Автоматика та автоматизація хіміко-технологічних процесів: Навч. посібник. – Луганськ: вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім В. Даля, 2004. – 376 с.

Додаткова література:

5. Стенцель Й.І. Метрологія та технологічні вимірювання в хімічній промисловості: Навч. посібник. – Луганськ: вид-во Східноукраїнського нац. ун-ту, 2000. – 261 с.

6. Стенцель Й.І., Целіщев О.Б., Лорія М.Г. Вимірювання в хімічній технології. Підручник /Під ред. Проф. Стенцеля Й.І. – Луганськ: Вид-вао СНУ ім. В.Даля, 2007. – 480 с.

7. Стенцель Й.І. Математичн моделювання технологічних об'єктів керування. Навч.посібник. К.: УМК ВО, 1993. – 325 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь у обговоренні	14
Лабораторні роботи	86
Залік	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90-100	A
82-89	B
74-81	C
64-73	D
60-63	E
35-59	FX
0-34	F

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана факультету.

Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути зараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Поведінка в аудиторії:

На заняття здобувачі вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватись вимог техніки безпеки.

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та напої;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- мають бути підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладача щодо контролю знань.